**اختبار الثّلاثي الثّالث في مادّة اللغة العربية**

**السّـــند:  
انّ موجة الهجرة السّريّة والمشهورة محليّا بظاهرة " الحرقة " في الجزائر الى الدّول الأوروبية حلم الاف الشّباب على اختلاف مستوياتهم الاجتماعية والتّعليمية، اذ أصبح معظمهم مصابا بالاحباط الشّديد من المستقبل.**

**ومن تحقيق أحلامهم بالرغم من وجود قوّة وطاقة لديهم، فتراهم يقدمون على الهجرة السّريّة وتحمّل المغامرة والمخاطرة بحياتهم من أجل أوهام يرونها فرصة عمرهم، عسى أن يحقّقوا أحلامهم عندما ينجحون ويبقى أملهم الوحيد امّا أن يعيشوا كرماء أو يموتوا غرقى، فيسافرون خلسة لا جواز سفر لديهم ولا أوراق ثبوتية، فيكونون ضحية طيش أو جهل أو تغرير، ولقمة سائغة في أحضان البارونات المختصّة في نقل الحرّاقة، ومخالب الرّؤوس المدبّرة الّتي تقف وراء تهجيرهم بغية الاستلاء على أموالهم ويحدث بمجرّد اغرائهم بالهجرة وملامسة أرض الجنّة الموعودة المرفوضة من أهل العقول ووعّاظ الأمّة.**

**انّ المسألة برمّتها صناعة شبابية ضاقت بهم السّبل وأحاطت بهم المشاكل المتراكمة من كلّ صوب،والفاقة محرّك الهروب من شبح الحاجة ومن واقع مرفوض ومستقبل مجهول والمثير في هذه الرّحلات الشّبابية المتمرّدة أنّ محطّتها النّهائية تكون دائما طعاما شهيّا لحوت القرش وغيره من الكائنات البحريّة الأخرى.**

**يــــــا شباب الوطن: لا تزنوا الحياة على أنّها رقم لها خيار واحد، (فأنتم أعزاء في وطنك)،فمن عاش كريما بين أهله واخوته ضمن حياته بالتّضحية والاخلاص.**

**وقد صدق شاعرنا – شحدة سعيد البهبهاتي- في قوله:**

**حمــــــــل الحقيــــبة ما ودّعــه قاع السّفينـــة حيث حلّـــت مرتعــــه**

**ترك الأحبّـة والبـــــــلاد وأهلها وسعـــى لمــال في الحيــاة ليجمــعــه**

**المال يغري والحضارة والرّؤى وتراقـــــص الأحلام يحرق أضــلعـه**

**نجم بولرباح/رضا سالم الصامت- بتصرف**

**الجـــــــــــــزء الأول: (12نقطة)**

**الوضعيـــــــــة الأولـــــــــــى:04 نقاط**

1. **أذكر الأسباب المذكورة في السّند الّتي دفعت بالشّباب الى الهجرة؟...............01ن**
2. **حدّد مختلف التّسميات الّتي أطلقها الكاتب عن هذه الهجرة........................01ن**
3. **لخّص مضمون الفقرة الأخيرة في فكرة أساسية مناسبة............................01ن**
4. **اشرح بالمرادف: "خلسة " ثمّ وظّفها في جملة مفيدة من انشائك..............01ن**

**الوضعــــية الثّـــــــــــانـــــــية: 08 نقاط**

1. **أعرب ما تحته خط في السّند.......................................................01.5ن**
2. **استدلّ بجملة شرطيّة من الفقرة الأخيرة.............................................01ن**
3. **حوّل الجملة المقوّسة في السّند الى المفرد مغيّرا ما يجب تغييره : ............01.5ن**

**( فأنتم أعزاء في وطنكم)**

1. **استخرج من الفقرة الثّانية صورة بيانية، اشرحها، وبيّن أثرها في المعنى..01.75ن**
2. **استخرج من الفقرة الأخيرة أسلوبا انشائيا مبينا نوعه وصيغته...................01ن**
3. **أكتب البيت الثاني كتابة عروضية، قطّعه، وحدّ قافيته...........................01.25**

**ترك الأحبة والبلاد وأهلها وسعى لمال في الحياة ليجمعه.**

**الجـــــــــــزء الثّــــــــــــاني: 08نقاط**

**الوضعية الادماجية: 08 نقاط**

**السياق: " نذير" أستاذ محاضر كفء بجامعة كندا، استبدّ به الحنين الى وطنه الأم – الجزائر- فتجاذبته قوتان: قوّة المكوث في دار الغربة وقوّة العودة الى الوطن، فأردت تقنعه بالعودة الى أرض الوطن والمساهمة في تطويره وتفسّر له حاجةالجامعة الجزائريةالى الأساتذة الأكفاء مثله.**

**التّعليمة:أنتج نصّا لا يزيد عن سبعة عشرة سطرا تقنع فيه الأستاذ الكفء بالعودة الى أرض الوطن والبقاء فيه، مفسّرا له حاجة البلاد اليه في استحداث الطّرق والأساليب والتّقنيات الحديثة لمنهجيّة التعليم العاليّ وموظّفا ما تراه مناسبا من مواردك المعرفيّة.**

**بالتّوفــيــــق أحبــــــــــــائي**